

Punto 658 Universitario Value 10 4 658 19 de noviembre, 2025

Número

Universidad Autónoma de Baja California Sur



20 de noviembre

DÍA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Editorial

F. Yazmín Rodríguez Orantes Revisión editorial

Kino Leal Montes Responsable de información, diseño y maquetación

Punto Universitario es una publicación semanal del Centro de Radio y Televisión Universitario, Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS). Todos los derechos reservados. Contacto: punto@uabcs.mx

Rector

Dr. Dante Arturo Salgado González

Secretario General

Dr. Manuel Arturo Coronado García

Secretario de Administración y Finanzas

C.P. Mauricio Luna Rodríguez

Abogado General

Lic. Luis Tirado Arámburo

Director de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

Lic. Jorge Ricardo Fuentes Maldonado

En este número

#Efemérides

19 de noviembre

#Columna

Sobre la universidad (II): las facultades Por Emmanuel Leal Montes y Kino Leal Montes

#EspecialDíadelSIG

Del aula al mundo: descubre cómo los SIG transforman nuestro entorno

Por Luz María Cruz García y Gabriela Cruz Piñón

#EspecialDíadelSIG

GIS-Day 2025: cetáceos desde el espacio, mapeando el futuro híbrido Por María Esther Jiménez López

#EnLaUABCS

La Biblioteca de la UABCS celebra 40 aniversario en el marco del Día Nacional del Libro

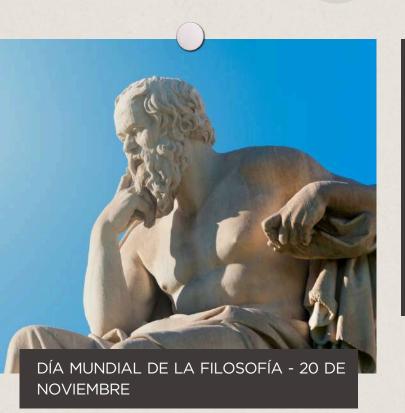
#EnLaUABCS

UABCS celebra sus XXXIV Jornadas Académicas de Ciencias de la Tierra

En portada: 20 de noviembre - Día de la Revolución mexicana

La Revolución mexicana, iniciada en 1910, fue un conflicto social y político que buscó poner fin al prolongado gobierno de Porfirio Díaz y transformar profundamente la vida del país. Su importancia radica en que impulsó cambios decisivos en la distribución de la tierra, los derechos laborales y la participación política. También dio origen a la Constitución de 1917, que estableció garantías sociales pioneras no solo en México sino en el mundo. La Revolución Mexicana representó la lucha por justicia, igualdad y mejores condiciones de vida para la población.

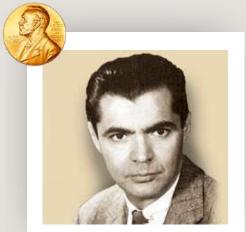
Efemérides



En este día se destaca el valor de la filosofía para el desarrollo del pensamiento humano. La filosofía puede transformar sociedades y promover el diálogo entre culturas. Al fomentar el razonamiento y la confrontación respetuosa de ideas, contribuye a construir una sociedad más tolerante.

En esta fecha se destaca la influencia de la televisión en la sociedad actual como vehículo de información, formación, entretenimiento y expresión cultural. Además se invita a apreciar su capacidad para unir a las personas y favorecer el diálogo nacional e internacional.





Efemérides

(F. 2008), fue un biólogo celular nacido en Rumania. Destacó por el estudio de los ribosomas, los orgánulos donde se produce la síntesis de proteínas. Ganó el Premio Nobel de Fisiología o Medicina en 1974 con Albert Claude y Christian de Duve.

Fotografía por: Post of Romania - [1], dominio público, vía commons.wikimedia.org

1912 - George Palade

(F. 2009), fue una astrónoma estadounidense que organizó y coordinó el International Near-Earth Asteroid Survey (INAS) durante 1980. Además, destacó como principal investigadora del programa Near Earth Asteroid Tracking (NEAT), y el Jet Propulsion Laboratory de la NASA.

Fotografía por: NASA/JPL-Caltech, dominio público, vía commons.wikimedia.org





1932 - Eleanor Francis Glo Helin

(F. 1999), fue un lingüista, epigrafista, etnólogo y mayista soviético y ucraniano, que tuvo un papel clave en el desciframiento del sistema de escritura de la cultura maya.

Fotografía por: By Galina Dzeniskevich, vía en.wikipedia.org

1922 - Yuri Valentínovich Knórozov

Es un químico estadounidense. Es conocido por su investigación en el láser químico, resultando un gran entendimiento de las reacciones químicas a nivel molecular. También ha escrito un amplio número de libros de texto sobre el momento angular en los sistemas cuánticos.

Fotografía por: Autor desconocido, dominio público, vía commons.wikimedia.org



1939 - Richard N. Zare



Sobre la Universidad (II): Las facultades

Emmanuel Leal Montes - Doctorando en Filosofía - Universidad Eclesiástica San Dámaso

kino Leal Montes - Egresado de la UABCS

La *Universitas* —decíamos en el artículo anterior— nace como comunidad de maestros y alumnos asociados que, mediante el cultivo de los saberes de su tiempo, tiene como fin formar «profesionales» cualificados para las necesidades de la sociedad. En el *espíritu fundacional* de la Universidad hay conexión entre búsqueda del saber y transformación social. Si bien esta transformación requerirá un lento proceso histórico, impulsado por el Renacimiento y más tarde por la Revolución industrial con el surgimiento de la ciencia moderna y las nuevas técnicas de producción industrial, respectivamente.

Hoy nos interesa resaltar el papel de la *facultas* (facultad) como espacio especializado de formación dentro del sistema universitario y como clave de la universalidad del saber, ideal de la institución universitaria.

Es común en nuestras actuales universidades la división de las áreas del conocimiento en «facultades». Cada facultad se especializa en una determinada disciplina, cuenta con programa de estudios propio y, con la guía de profesores, pretende preparar al estudiante en los contenidos y competencias necesarios para desempeñar una profesión en el ámbito social. La facultad se entiende —permítaseme introducir una analogía— como un *miembro* del cuerpo. El miembro no es el todo, pero sí parte funcional del cuerpo. El cuerpo sin miembros es cuerpo incompleto; necesita de estos para funcionar y subsistir. Así, la *facultas* es un miembro del *corpus* que es la *Universitas*.



Ahora bien, antes de su ingreso a la universidad, el aspirante, de acuerdo a sus intereses, se pregunta qué estudiar. No es una cuestión trivial pues su resolución es decisiva para el futuro del estudiante. Esta resolución conduce al aspirante a elegir una «carrera universitaria» ofertada en una facultad y en donde se desenvolverá durante los años de estudio. Las facultades, como sabemos, varían en número, duración, programa de estudios y objetivos. Esto les permite ser flexibles y adaptarse a las exigencias sociales. Hay facultades prestigiosas y con alta demanda, algunas desaparecen obligadas por los vaivenes del mundo laboral, mientras otras más aparecen prometiendo cubrir las necesidades emergentes de una sociedad cada vez más vinculada al mercado global.

Retrocediendo hacia los orígenes de la *Universitas*, advertimos que las primeras facultades fueron cuatro: teología, filosofía, derecho canónico y medicina. Quizá podríamos juzgar que son pocas y además no todas útiles a las necesidades laborales de nuestro tiempo. Pero en el *espíritu fundacional* de la *Universitas* la importancia de estos saberes no fue casual.

Teología y filosofía, dado el objeto de su saber, representan los saberes supremos: se orientan al conocimiento de Dios, sea por vía de revelación o por vía racional. Ambos saberes aparecen conexos, si bien inicialmente la filosofía tiene un carácter propedéutico a la teología. Las facultades de París, Oxford y Salamanca gozarán durante siglos de gran reconocimiento en esas disciplinas.



Universidad de París. Por Jean-Pierre Dalbéra, vía commons.wikimedia.org

Por su parte, el derecho canónico sistematizará las normas y leyes dispersas en un corpus actual para la vida de la Iglesia. Si bien el derecho canónico hereda la influencia del derecho romano y de ordenamientos eclesiásticos, aparece como una disciplina autónoma, necesaria para el gobierno y la administración de la justicia en la Iglesia. Al hilo de la facultad de derecho canónico, también surgirán y se extenderán las facultades de derecho civil en las que se formarán personajes que ocuparán cargos administrativos y judiciales en los reinos de la Europa de entonces. La Universidad de Bolonia (en Italia) fue modelo de las ciencias jurídicas.

Por último, la facultad de medicina, la única disciplina práctica, se ocupará de rescatar la tradición hipocrático-galénica y de agrupar los conocimientos en cuestión con el fin de formar a los primeros médicos profesionales. La medicina es considerada una disciplina con dignidad propia y de suma importancia para el bienestar humano. Nace así la medicina como profesión. Hay que decir que su progreso dependerá decisivamente del desarrollo de instrumentos técnicos y de la ciencia experimental. Tratándose de medicina, la institución universitaria más antigua de Europa es la de Salerno (en Italia).

Obsérvese que entre tantas facultades existentes al día de hoy, estas cuatro aún permanecen como testimonio de la trascendencia y universalidad del saber.

Artículo II. Referencias bibliográficas:

Arana Cañedo-Argüelles J., "Pasado, presente y ¿futuro?, de nuestra Universidad", en: *Pensar una Universidad para el siglo XXI*, Girau Reverter J. (dir.) (San Dámaso – Sindéresis, Madrid 2023) 23-42.

Maurice Bayen, *Historia de las Universidades*, Oikos-tau (Barcelona 1978). [Trad. A. Giralt Pont].

Herreros B., *Médicos y filósofos en la historia. De Hipócrates a Freud* (Almuzara, Córdoba 2023).



DEL AULA AL MUNDO: DESCUBRE CÓMO LOS SIG TRANSFORMAN NUESTRO ENTORNO

Por Luz María Cruz García y Gabriela Cruz Piñón

El 19 de noviembre celebramos el "Día Internacional de los Sistemas de Información Geográfica", para recordar cómo la tecnología que incorpora información geográfica, ha incursionado en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, poniendo al alcance de nuestras manos, herramientas que facilitan actividades diarias, pero que también favorecen el aprendizaje.

Acercar a los niños y jóvenes nuevas herramientas tecnológicas, como los Sistemas de Información Geográfica, no solo facilita el aprendizaje sobre geografía, sino que promueve el pensamiento analítico y nuevas formas de explorar información para encontrar patrones y tomar mejores decisiones. Además hacen más atractiva la enseñanza de las ciencias de la tierra y el espacio geográfico.



Este año, la sede del "Día del SIG" será la Escuela Secundaria José Pilar Cota Carrillo, con el evento titulado "Acercando los Sistemas de Información Geográfica a tu escuela" con la intención de reconocer conceptos geográficos, algunas funcionalidades de los SIG y el impacto que tienen tanto a nivel escolar como en su vida diaria.

El evento se llevará a cabo el próximo miércoles 19 de noviembre y esperamos contar con la participación de cerca de 200 estudiantes de entre 12 y 15 años de edad del turno matutino. El programa consta de juegos y actividades que permitirán a los jóvenes desde conocer su ubicación hasta interpretar mapas.

Este es el segundo año que la alianza entre el Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, el Departamento de Cultura Ambiental del H. XVIII Ayuntamiento de La Paz, y El Centro de Asesoría para la Sustentabilidad Ambiental CASA AC, organizan el "Día del SIG" como parte del acercamiento de la ciencia a la comunidad. Además, contamos con la entusiasta participación de los estudiantes del V semestre de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, como promotores en la enseñanza de los Sistemas de Información Geográfica.

Desde 1999, la conmemoración del "Día del SIG" se realiza el tercer miércoles de noviembre como un movimiento a nivel mundial impulsado por ESRI®, la primera compañía en desarrollar un sistema de información geográfica comercial. Este evento se realiza anualmente para mostrar, enseñar e inspirar a la comunidad de usuarios SIG, y también, para mostrar la utilidad del que tienen los datos geográficos, para entender los fenómenos ambientales y humanos que ocurren en el planeta.



Cada año se organizan más de 3000 eventos en 143 países en diversas instituciones educativas, organizaciones de la sociedad civil, empresas, gobierno y usuarios independientes, que muestran las aplicaciones de los sistemas de información geográfica en diferentes disciplinas y con una variedad de temas, que abarcan desde las ciencias naturales hasta fenómenos sociales.

En las siguientes fotos encontrará las actividades realizadas en la primera edición que organizamos en conjunto las diferentes instituciones, esperando que el próximo año continúen eventos diversos en otras instituciones que les interese ser sede, para llevar esta retribución social por parte de los estudiantes de la UABCS y su alianza, para finalizar si quieres ser parte de este proyecto escríbenos a los correos gacruz@uabcs.mx y lmcruz@uabcs.mx, coordinadores del evento.



GIS-DAY 2025: CETÁCEOS DESDE EL ESPACIO, MAPEANDO EL FUTURO HÍBRIDO

María Esther Jiménez López

El GIS-Day (Día de los Sistemas de Información Geográfica) es una celebración internacional que promueve el uso de la tecnología SIG como herramienta esencial para comprender y mejorar nuestro mundo. La edición 2025, organizada por la UABCS, se realizará en formato híbrido.

El evento será en línea el 19 de noviembre a través de Facebook con transmisión por Radio UABCS, y presencial el 20 de noviembre en el edificio de Posgrado. Esta estrategia busca maximizar el alcance global de las conferencias por investigadores internacionales, al tiempo que mantiene una valiosa interacción presencial con la comunidad. Este formato dual facilitará demostraciones prácticas y fortalecerá la interacción entre profesionales y estudiantes.

Geotecnología e inteligencia artificial al rescate de la biodiversidad

El tema central de este año es la aplicación de SIG e Inteligencia Artificial (IA) en el monitoreo remoto de cetáceos. Este enfoque es crucial para Baja California Sur, una región reconocida por albergar una gran diversidad de ballenas y delfines. La integración de la IA en la interpretación de imágenes satelitales para la detección y seguimiento de estas especies es una frontera de investigación emergente. Buscamos posicionar a nuestra universidad y al estado en la vanguardia de esta discusión tecnológica, vital para la conservación marina.

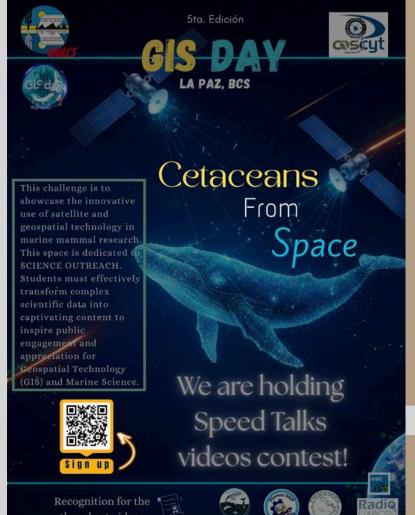
Conexión local

La sesión presencial destacará con la actividad "Mapeando un Futuro Híbrido", que incluirá mesas interactivas con investigadores y estudiantes. Con el objetivo de compartir experiencias sobre el uso avanzado de los SIG e IA en diversas disciplinas. Esta iniciativa busca generar un profundo interés en la geoinformación, inspirando a la comunidad estudiantil a explorar estas herramientas y facilitando la colaboración efectiva mediante el intercambio de conocimientos.



Impacto en el desarrollo sostenible

Los SIG, aunque son herramientas indispensables para la gestión territorial y la conservación ambiental, su potencial es todavía desconocido por muchos. El GIS-Day busca promover activamente el conocimiento de los SIG, destacando su impacto positivo en el desarrollo sostenible y su alineación con la Agenda 2030. Utilizando a las ballenas como especies bandera, y demostraciones en diferentes disciplinas demostraremos que el análisis espacial contribuye a la toma de decisiones informada, promoviendo una interacción más constructiva con la naturaleza.









Antigua Casa Ruffo

Fotografía tomada a la Casa Ruffo desde la antigua calle Puerto; destaca el edificio comercial construido por don Antonio Ruffo en 1869, su arquitectura ecléctica con características de la tipología de mediados del siglo XIX y primeras décadas del siglo XX instaurada en la ciudad; en ella se observan elementos del pavimentado, embanquetado, arbolado e introducción de la electricidad; así como aspecto de las personas y de los vehículos de tracción animal y motorizados; el edificio comercial de la Casa Ruffo después llamada La Perla de La Paz se convirtió en un símbolo arquitectónico y económico de la ciudad.

Ubicación: por las antiguas calles Puerto y Comercio.

Origen: AHPLM, Calendario 2019, Inventario 25, Año: Ca.1945, Autor: C. Rodríguez, Lugar: La Paz, BCS, Ubicación AHPlCedohu: FH-CEDOHU-0032, Catalogación Alma Castro Rivera.



cedohublog.wixsite.com



facebook.com/p/Cedohu-Uabcs

#LosEstudiantesOpinan

Con motivo del Día mundial de la televisón, en Punto Universitario nos dimos a la tarea de preguntarles a los estudiantes de la UABCS qué opinan de este medio de comunición y cuánta televisión miran.



Desired - Licenciatura en Lengua y Literatura.

¿Qué tipo de programas de televisión ves con mayor frecuencia? ¿Por qué?

"Normalmente veo series y películas, más que nada. Casi no veo televisión abierta. Normalmente la televisión abierta es como la misma programación de siempre, no hay nada nuevo".



Naziré - Licenciatura en Lengua y Literatura.

¿Cuántas horas al día dedicas a ver televisión? ¿Crees que es mucho o poco?

"Más o menos una hora a una hora y media en general porque suelo estar muy ocupada con diferentes actividades de la universidad; considero que es poco tiempo el que le dedico, y más que nada son series, o elijo las plataformas como YouTube porque veo programas de ensayos y temas académicos, digamos entonces casi no veo televisión".



Guadalupe Burgoin - Ingeniería en Producción Animal.

En la actualidad o en el pasado, ¿cómo crees que ha influido la televisión en tu manera de pensar y actuar?

"Más que nada en la actualidad puede tener información que nos puede ayudar para realizar cosas creativas, en el pasado nos mantenía mayormente entretenidos. Creo que ha progresado la televisión, nos informa más".



Alejandra Zendejas - Ingeniería en Producción Animal.

¿Crees que la televisión sigue siendo relevante para los jóvenes? ¿Por qué sí o por qué no?

"Considero que no porque ya no vienen temas relevantes como antes, ahorita más que nada la programación son caricaturas, entretenimiento o cosas así".



Yetzabeth Rosas - Ingeniería en Producción Animal.

¿Qué cambios le harías a la televisión mexicana para que atrajera más audiencia de nivel universitario?

"Debería de tener programas más informativos y no de la farándula que solamente atrae chismes, ahorita ya no nos interesa eso a nosotros los estudiantes porque ya estamos pensando en otras cosas más importantes, deberían de cambiar mucho la programación".

La Biblioteca de la UABCS celebra 40 aniversario en el marco del Día Nacional del Libro



La Universidad Autónoma de Baja California Sur conmemoró el 40 aniversario del edificio de la Biblioteca Central "Dr. Rubén Cardoza Macías", en el marco del Día Nacional del Libro, con una serie de actividades culturales, académicas y artísticas que reunieron a la comunidad universitaria y al público en general.

Durante la jornada se llevaron a cabo presentaciones de libros, conversatorios, exposiciones, experiencias narradas por promotores y mediadores de lectura, además de una venta y exhibición de publicaciones, que celebraron la riqueza literaria y el valor de los libros como fuente de conocimiento, encuentro y reflexión.



UABCS celebra sus XXXIV Jornadas Académicas de Ciencias de la Tierra

La Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) dio inicio a sus Jornadas Académicas de Ciencias de la Tierra, un foro que a lo largo de 34 años se ha consolidado como un espacio de reflexión, intercambio y divulgación científica, en el que convergen especialistas, docentes y estudiantes para analizar los principales retos ambientales desde las perspectivas geológica e hídrica.





Durante la inauguración, el rector de la UABCS, Dr. Dante Salgado González, destacó la relevancia de este encuentro, subrayando que el Departamento Académico de Ciencias de la Tierra forma parte de la historia fundacional de la universidad.



14:00 h

Sintoniza: JUEVES

CLÁSICA 08:00 h **EL MUNDO DE LAS CIENCIAS - NOVENTERAS** 09:00 h **Y OCHENTERAS COCTEL 2000 A 2020** 10:00 h **BOSSA NOVA** 11:00 h **BOSSA NOVA** 12:00 h DOSIS FILOSÓFICAS (ENLACE) - BOSSA NOVA 13:00 h

DESDE EL ESTUDIO - SWING, FUNK Y SOUL

DESDE LA GRADA UNIVERSITARIA (ENLACE) -15:00 h CLÁSICA MARTHA SABÍN - 7MO SEMESTRE -16:00 h **TROVA**

ROCK EN ESPAÑOL 17:00 h DE AQUÍ Y DE ALLÁ (ENLACE) - ROCK EN

18:00 h **INGLÉS**

ELECTRÓNICA

Da clic, síguenos y escúchanos



19:00 h



